



Medyczo-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Toruniu

PLAN NAUCZANIA: Neurofizjoterapia pacjenta po udarze mózgu - kończyna górna.

Treści nauczania	Efekty kształcenia - uczestnik kursu:	Ilość godz.
Kończyna górna po udarze - prognozy, cele.	Potrafi na podstawie aktualnej oceny funkcjonalnej pacjenta określić możliwy poziom powrotu funkcji oraz ustalić cele fizjoterapii.	1
Od czego zacząć? Wywiad, badanie, wyznaczanie realistycznych celów terapii.	Potrafi przeprowadzić wywiad oraz badanie neurologiczne, potrafi wyznaczyć realistyczne cele terapii.	3
Kontrola posturalna i spastyczność (komponenty OUN).	Zna komponenty oraz znaczenie kontroli posturalnej. Rozumie pojęcie spastyczności i reakcji stowarzyszonych. Potrafi wyjaśnić różnice.	1
Rozwiązywanie najczęstszych problemów KG na poziomie struktury.	Potrafi wykonać terapię kończyny górnej na poziomie struktury.	3
Bolesny bark w hemiplegii.	Rozumie pojęcie bolesnego barku w hemiplegii. Potrafi wyjaśnić najczęstsze przyczyny problemu.	2

Zespół zaniedbywania, jak wpływa na terapię KG.	Rozumie pojęcie zespołu zaniedbywania oraz wie jaki ma to wpływ na terapię kończyny górnej po udarze mózgu.	1
Badanie fenomenu wygaszania.	Potrafi wykonać badanie fenomenu wygaszania.	1
Wiotka ręka - wyzwanie terapeutyczne.	Potrafi wykonać terapię ręki wiotkiej.	3
Rozwiązywanie problemów klinicznych.	Potrafi zaproponować różne rozwiązania w najczęstszych problemach klinicznych w terapii kończyny górnej po udarze mózgu.	2
Wpływ chodu na funkcję KG	Wie jaki wpływ ma chód i jego jakość na funkcję kończyny górnej.	1
Wykorzystanie kija oraz przedmiotów codziennego użytku w terapii KG.	Potrafi wykorzystać kij oraz inne przedmioty użytku codziennego w terapii kończyny górnej.	2

Ilość godzin dydaktycznych: 20

Sposób i forma zaliczenia:

- Czynny udział w zajęciach



Województwo
Kujawsko-Pomorskie